

КЗ «Михайлівська ЗОШ І-ІІ ступенів»

Методична розробка рухового завдання Борисенко В.В.

Таблиця 1. Модель рухового завдання «Відтвори – додай! »

| | |
|---|---|
| Назва дидактичної лінії | «Здоров'Я!» |
| Педагогічні завдання | Формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку. |
| Ключові компетентності | Уміння вчитися впродовж життя: розуміння потреби постійного фізичного вдосконалення. |
| Вимоги до сучасного уроку з фізичної культури | Використання різноманітних організаційних форм, засобів, методів та прийомів, організація самостійної діяльності учнів, яка забезпечується послідовним формуванням і закріпленням за допомогою вчителя, вмінь і навичок навчальної роботи, прийомами самоконтролю і самоосвіти. |
| Параметри тривалість | ЧСС, 115-135уд/хв; 7-8 хвилин |
| Клас учнів | 1-4 класи |
| Модуль програми | ЗФП |

| | |
|---------------|--|
| Опис завдання | <p>Рухове завдання «Відтвори – додай!»</p> <p>Діти займають вільне безпечне місце в залі. Домовляються про регламент та про сигнали початку та закінчення виконання рухових завдань. Картки з рухами заздалегідь розташовані біля карематів. Дітям пропонується обрати будь-яку цеглинку Lego та перейти за кольором до відповідного місця у залі. Учні самостійно знайомляться з руховим завданням, яке вони будуть виконувати протягом зазначеного часу, починаючи за командою вчителя. По закінченню дітям пропонується додати свій рух до попереднього завдання. Потім вчитель пропонує обмінятися місцями, та відтворити нове завдання з картки додаючи новий рух. Після цього вчитель пропонує учням об'єднатися в парах та виконати спільне рухове завдання. Після роботи в парах вчитель пропонує об'єднатися в групах за рівною кількістю. Діти виконують спільне рухове завдання. Згодом вчитель пропонує групам обмінятися місцями та виконати спільне рухове завдання.</p> |
|---------------|--|